



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



UNIVERSITÉ DE NANTES

Chaire UNESCO en technologies
pour la formation des enseignants
par les ressources éducatives libres,
Université de Nantes, France

X5-GON

Enseignement à distance – Favoriser l'apprentissage autonome

Colin de la Higuera

AILE

21 juin 2019

Plan

1. Les enjeux
2. Le projet X5-GON
3. Les données
4. Ce qu'on sait déjà faire
5. Ce qu'on espère savoir faire

1. Les enjeux

1.2 Les ressources éducatives libres

Les 5 R

<http://www.opencontent.org/definition/>

Les 5 R

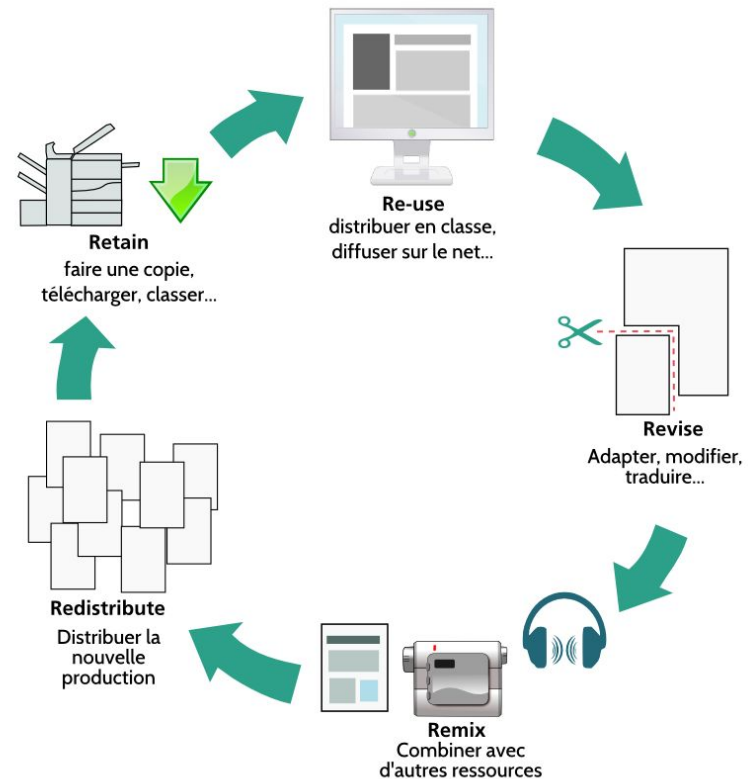
Retenir

Réutiliser

Réviser

Remixer

Redistribuer



CC-BY, Gilbert Paquette

<https://didac2b.wordpress.com/2014/03/15/gilbert-paquette/>

2. Le projet X5-GON



- Cross Modal
- Cross Cultural
- Cross Lingual
- Cross Domain
- Cross Site

Global OER Network Artificial Intelligence and Open Educational Resources

Learning resources open pipeline

TECHNICAL WORK

RESEARCH WORK

Automatic ingestion, cleaning, fusion,
preprocessing

Cross-lingual, cross-modal
Semantic processing

Resources quality processing

Didactic design and pedagogical
processing

Innovation

Research

Mitja Jermol
2018

Who are we?

| <i>Participant No *</i> | Participant organisation name | Country |
|--------------------------------|--------------------------------------|----------------|
| 1 (Coordinator) | UNIVERSITY COLLEGE LONDON | UK |
| 2 | INSTITUT JOZEF STEFAN | SI |
| 3 | KNOWLEDGE 4 ALL FOUNDATION LBG | UK |
| 4 | UNIVERSITAT POLITECNICA DE VALENCIA | ES |
| 5 | UNIVERSITÉ DE NANTES | FR |
| 6 | UNIVERSITAET OSNABRUECK | DE |
| 7 | POSTA SLOVENIJE | SI |
| 8 | MINISTRY OF EDUCATION OF SLOVENIA | SI |

Mitja Jermol
2018

3. Les données

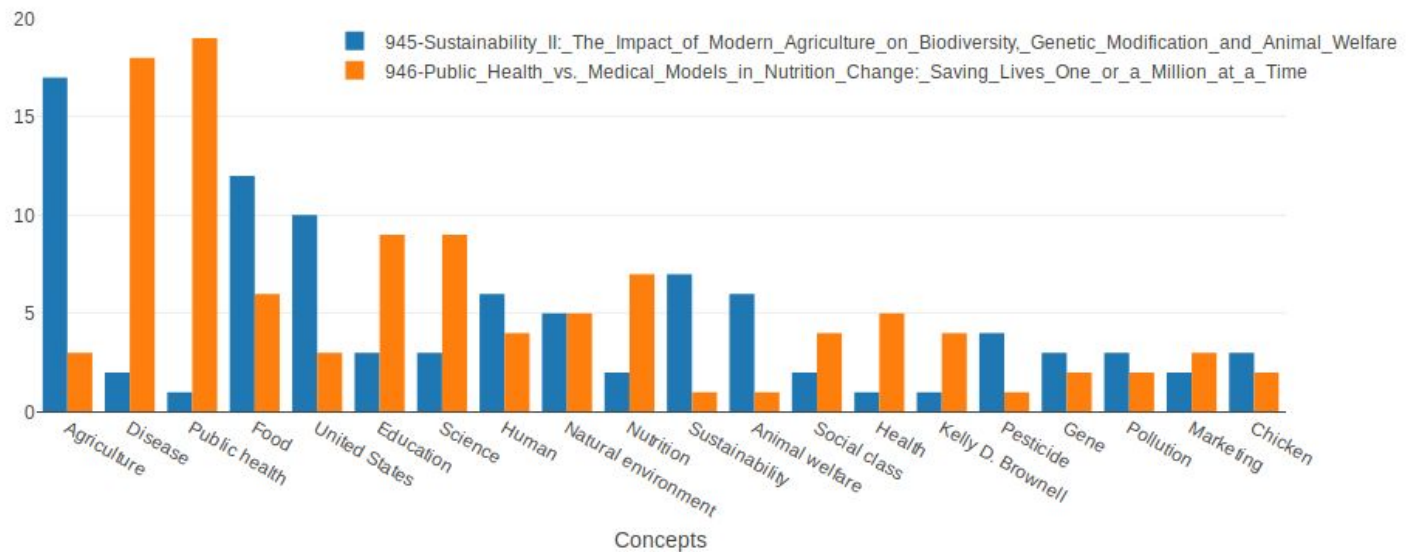
Deux grands types de données

- Les données ressources :
 - Une ressource est une vidéo, un pdf, un audio, un texte
 - Une ressource pourrait être un quiz, un jeu, une carte, une image
- Les données usage
 - L'utilisateur u accède à la ressource R au temps t
 - L'utilisateur u consomme la ressource R d'une façon spécifique
- Un grand absent : les données utilisateur
- Aujourd'hui (5/4/2019) 90 000 ressources ingérées, 273K utilisateurs
1M actions utilisateur

4. Ce qu'on sait déjà faire

Récupérer et enrichir des données

- Un crawler qui récupère les ressources
- Un plug-in Moodle « connect-service »
- Un pipeline pour les transformer en texte
- La transcription et la traduction à partir et dans une dizaine de langues
- L'enrichissement sémantique des ressources sur 100 langues



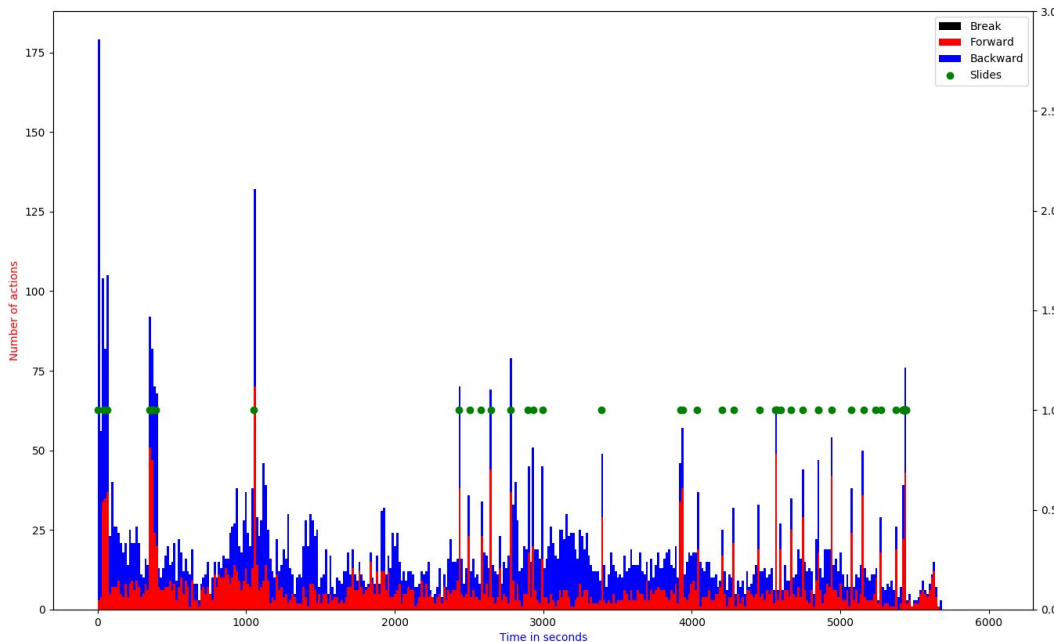
5. Quelques grands chantiers

Les questions

- Quelle est la qualité de ce cours ?
- Quelle est la difficulté de ce cours ?
- Dans quel ordre faut-il regarder ces deux cours ?
- Je viens de regarder le cours A et le cours B est trop difficile pour moi. Peut-on me proposer un autre cours ?
- Quels sont les cours proches de celui que je regarde ?
- J'ai une idée des pages visitées par un apprenant. Quels sont les cours qu'il a suivi ?
- Je connais les cours suivis par une personne. Sur quels concepts travaille-t-elle ?
- J'ai une idée des pages visitées par un apprenant. Sur quels concepts travaille-t-elle ?

Les vrais grand chantiers

- Que devrais-je regarder ?
- Peut-on me proposer un programme d'études pour l'année à venir ?



Merci à

- Marie Humbert-Ropers, Anthony Allaire, Mica Ménard, Guillaume Balloud, Hugo Le Baher, Fatma Miladi, Solène Catella, Marie Humbert-Ropers, Philippe Leray, Walid Ben Romdhane, Victor Connes, Hoël le Capitaine, Nicolas Hernandez
- Et les collègues de Londres, Osnabrück, Ljubljana, Valencia